



# Государственное учреждение образования «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 52 Г. МИНСКА»



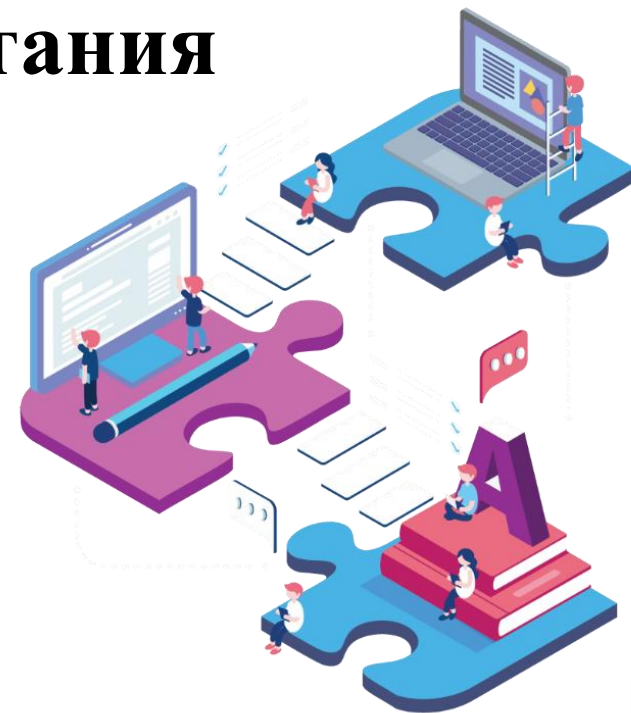


# Синергетический подход к формированию метапредметных компетенций через систему заданий в условиях цифровизации образования в классах интегрированного обучения и воспитания

Докладчики:

Учитель-дефектолог Иванюшина Александра Владимировна

Учитель-дефектолог Петлицкая Юлия Степановна





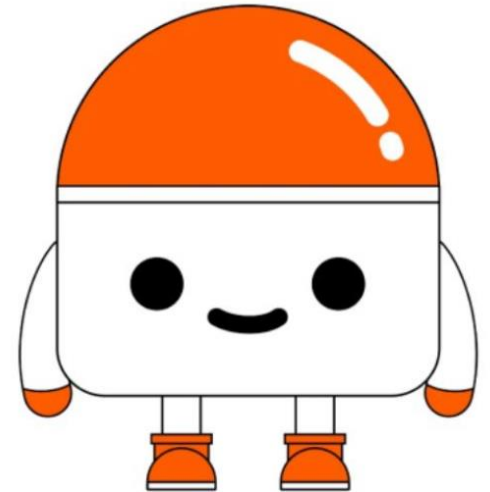
# Цель. Объект. Предмет

## Цель:

внедрение и определение эффективности робототехнического набора Matatalab в образовательном процессе для формирования метапредметных компетенций учащихся с особенностями психофизического развития.

**Объект:** метапредметные компетенции учащихся младшего школьного возраста с особенностями психофизического развития.

**Предмет:** использование робототехнического набора Matatalab как средства формирования метапредметных компетенций учащихся с особенностями психофизического развития.



**matata lab**  
Coding Like ABC



# Актуальность темы

## Метапредметные компетенции

– это готовность учащегося к познавательной деятельности, освоение универсальных учебных действий и межпредметных понятий.

Для учащихся с особенностями психофизического развития (ОПФР) предметно-практическое обучение (синергетический подход) имеет особое значение, поэтому в системе современных информационных технологий образовательная робототехника приобретает ведущую роль в когнитивном и социально-эмоциональном развитии обучающихся с ОПФР.

# STEM + A = STEAM



Science • Technology • Engineering • Math



Art



## Междисциплинарный (STEAM) подход

— это подход в обучении, основанный на объединении двух и более учебных предметов при решении образовательных задач, которые имеют интегративный характер для формирования метапредметных компетенций учащихся.

# STEAM (междисциплинарный) - ПОДХОД,



Science • Technology • Engineering • Math

имеющий  
следующие особенности:

- 1] создаст условия для формирования метапредметных компетенций учащихся с ОПФР;
- 2] позволит педагогам стать STEM-тьютором – преподавателем-консультантом при использовании робототехнического набора Matatalab;
- 3] обеспечит возможность демонстрации результатов, продуктивную коммуникацию между учащимися в классах интегрированного обучения;
- 4] будет способствовать развитию логического и алгоритмического мышления.





## Игровое поле «Части речи – имя существительное».







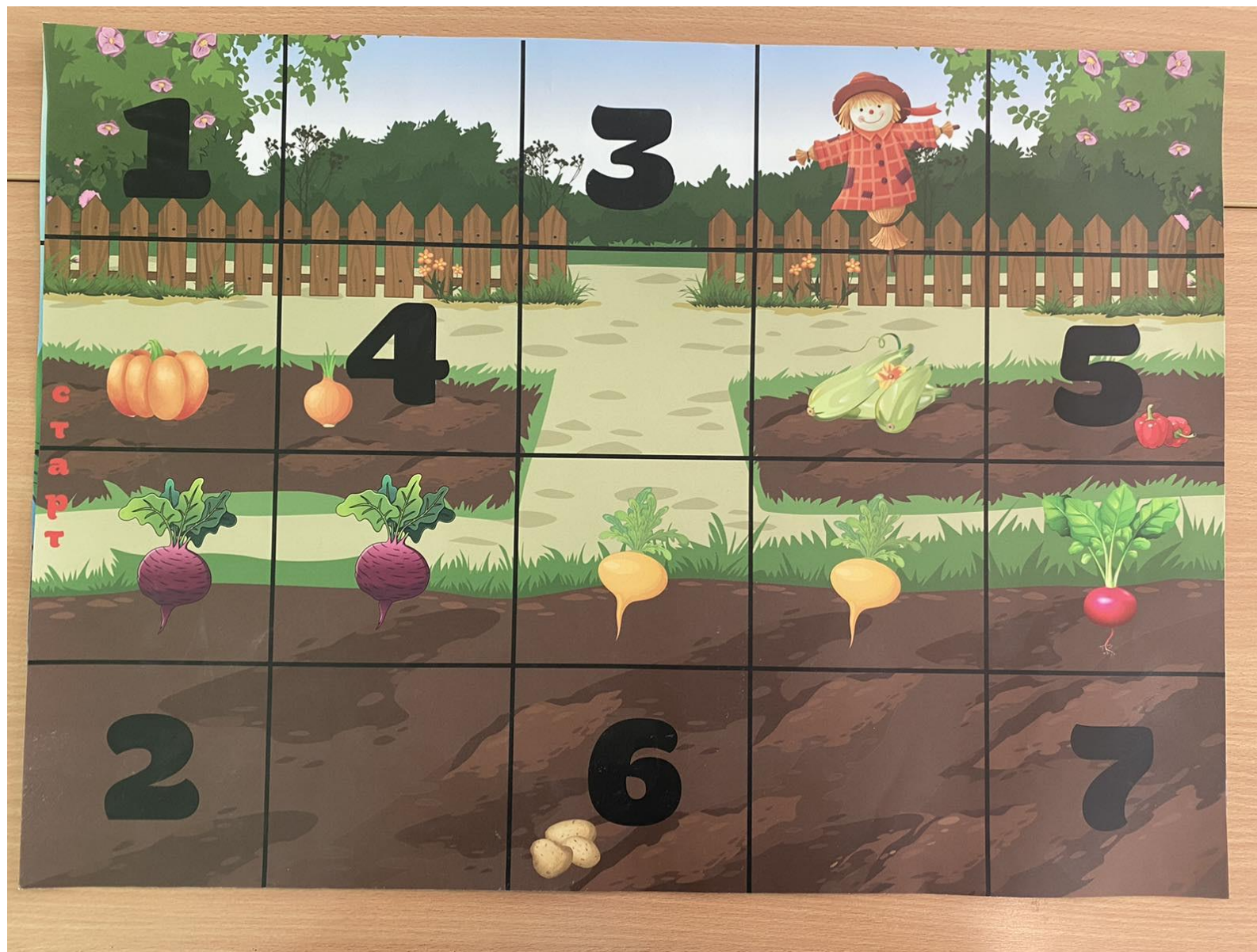








# Игровое поле «Овощи».













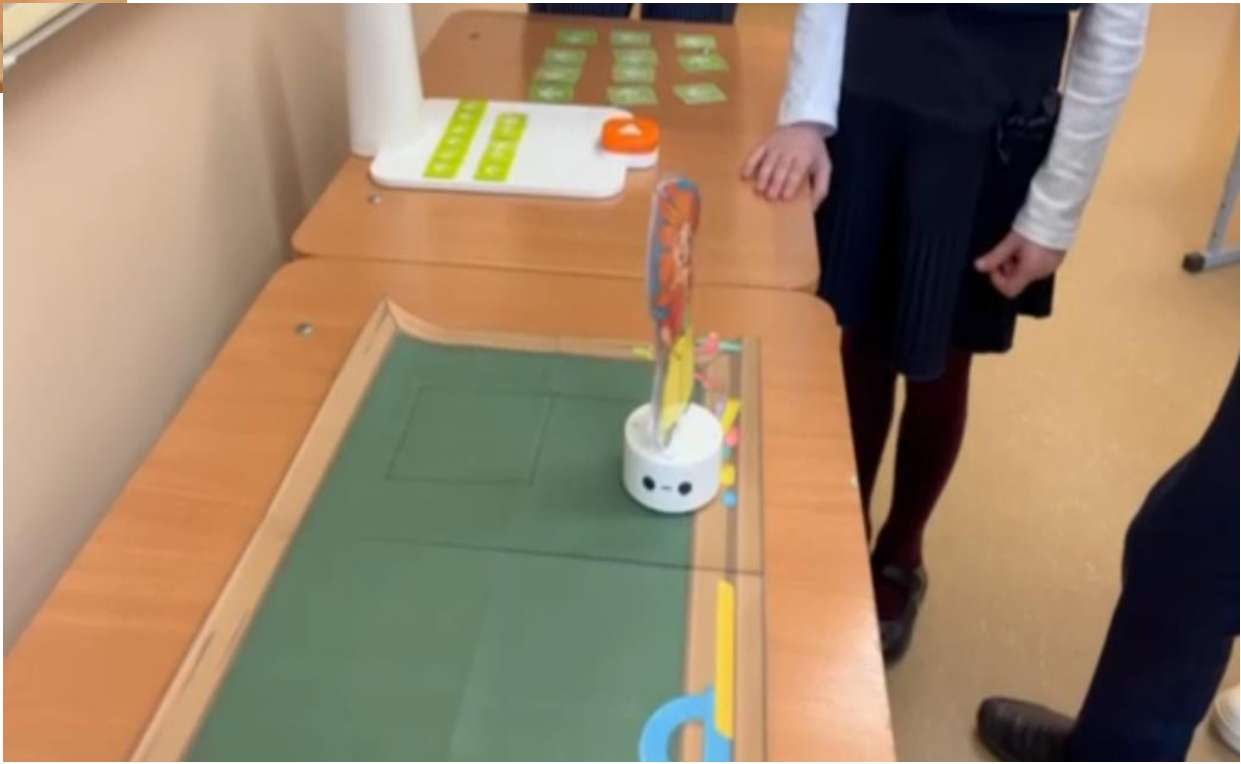
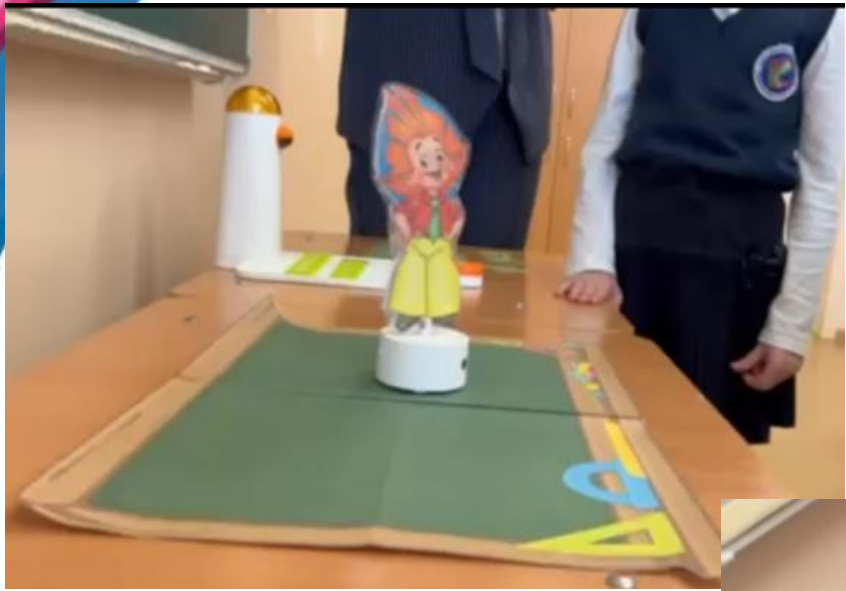
## Игровое поле «В гостях у Незнайки».

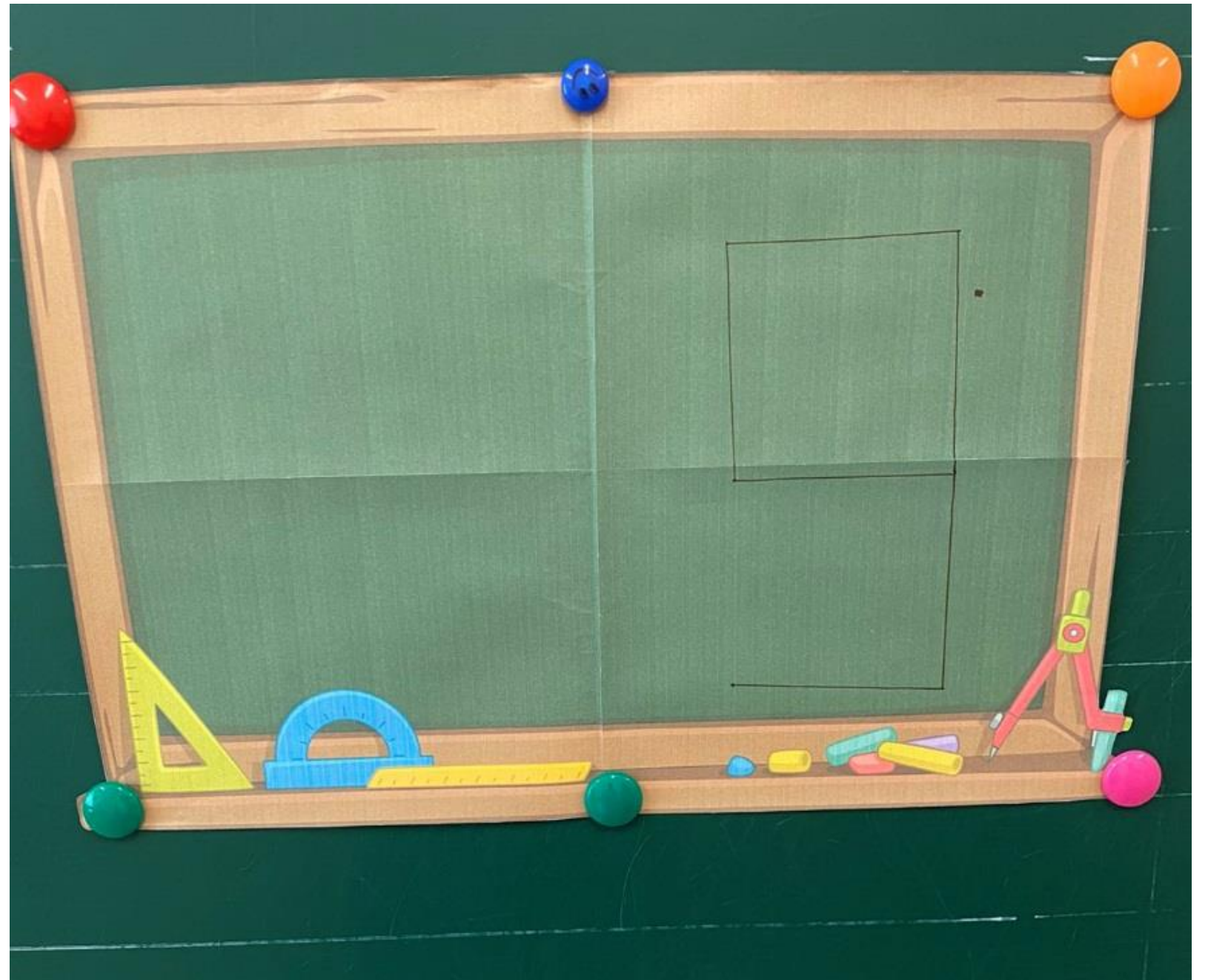






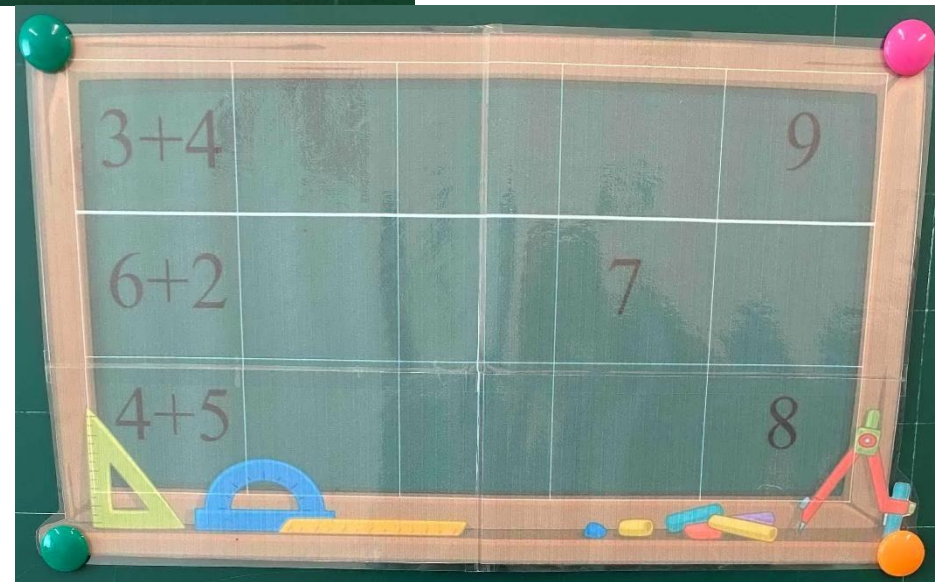
Двойной щелчок для перехода в полноэкранный режим, CTRL+щелчок для приведения разм







**Игровое поле «Найди тень».**



**Игровое поле «Сосчитай-ка»**

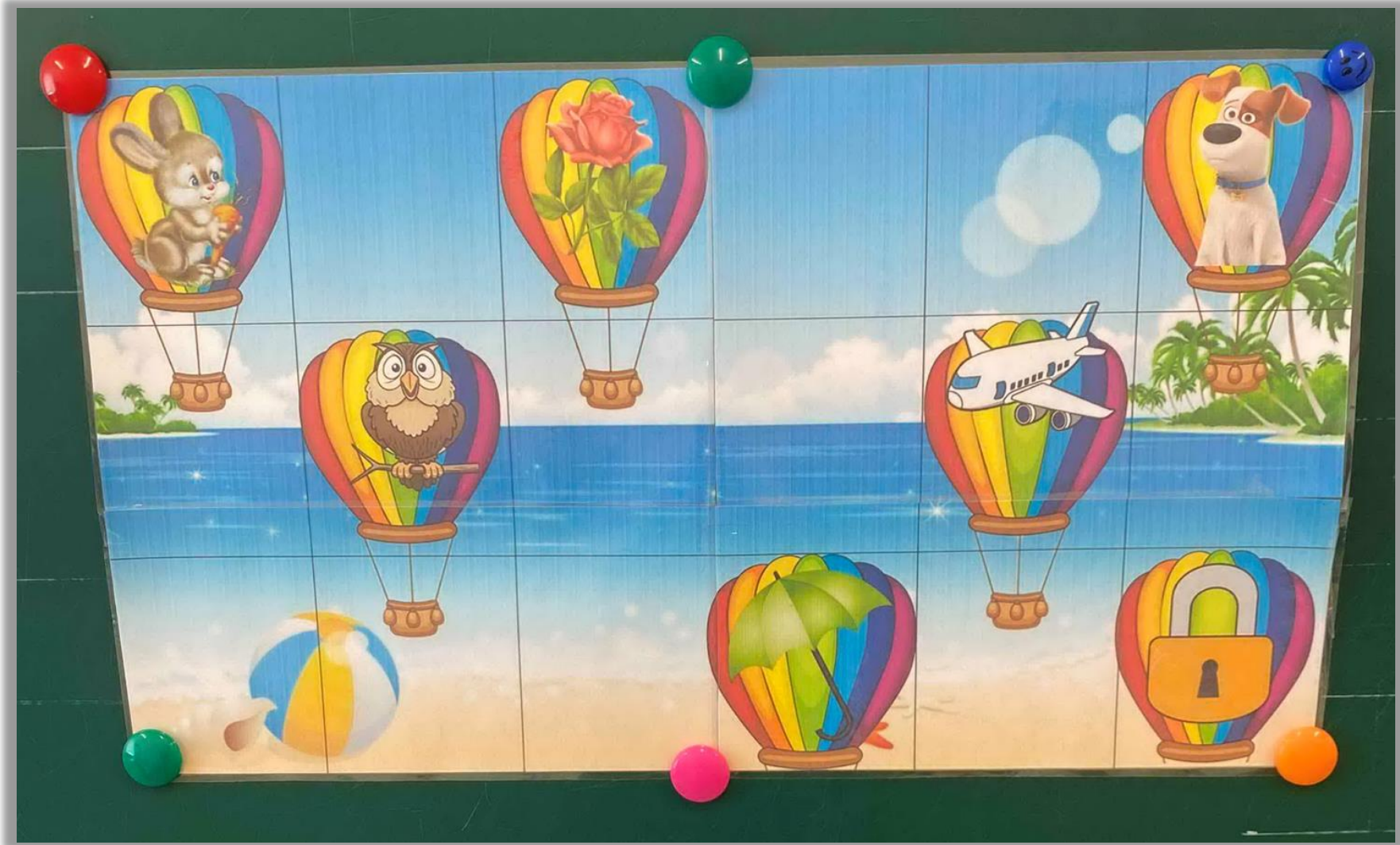


**Игровое поле «Математический полёт».**



**Игровое поле «Волшебные ракушки».**





**Игровое поле «На воздушном шаре».**



**Спасибо  
за внимание**