



Государственное учреждение образования «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 52 Г. МИНСКА»



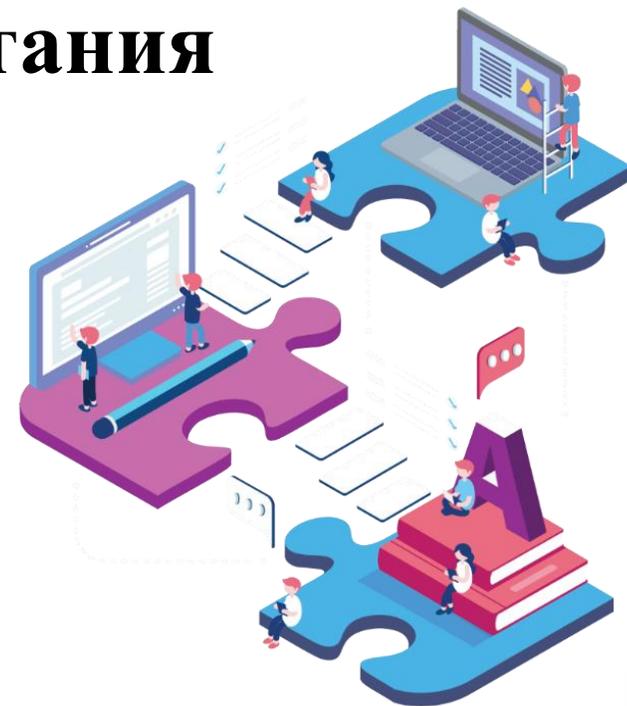


Синергетический подход к формированию метапредметных компетенций через систему заданий в условиях цифровизации образования в классах интегрированного обучения и воспитания

Докладчики:

Учитель-дефектолог Иванюшина Александра Владимировна

Учитель-дефектолог Петлицкая Юлия Степановна





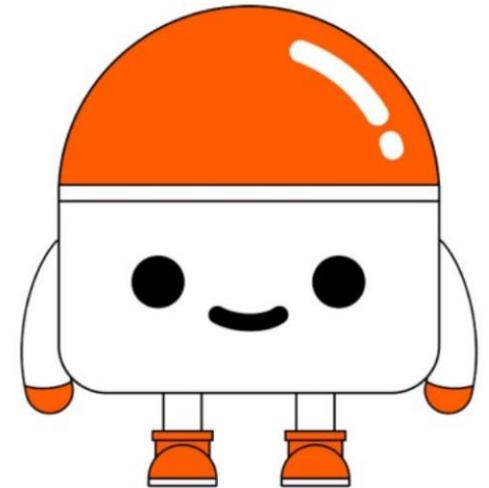
Цель. Объект. Предмет

Цель:

внедрение и определение эффективности робототехнического набора Matatalab в образовательном процессе для формирования метапредметных компетенций учащихся с особенностями психофизического развития.

Объект: метапредметные компетенции учащихся младшего школьного возраста с особенностями психофизического развития.

Предмет: использование робототехнического набора Matatalab как средства формирования метапредметных компетенций учащихся с особенностями психофизического развития.



matata lab
Coding Like ABC



Актуальность темы

Метапредметные компетенции

– это готовность учащегося к познавательной деятельности, освоение универсальных учебных действий и межпредметных понятий.

Для учащихся с особенностями психофизического развития (ОПФР) предметно-практическое обучение (синергетический подход) имеет особое значение, поэтому в системе современных информационных технологий образовательная робототехника приобретает ведущую роль в когнитивном и социально-эмоциональном развитии обучающихся с ОПФР.

STEM + A = STEAM



Science • Technology • Engineering • Math



Art



Междисциплинарный (STEAM) подход

— это подход в обучении, основанный на объединении двух и более учебных предметов при решении образовательных задач, которые имеют интегративный характер для формирования метапредметных компетенций учащихся.



STEAM (междисциплинарный) - ПОДХОД,



Science • Technology • Engineering • Math

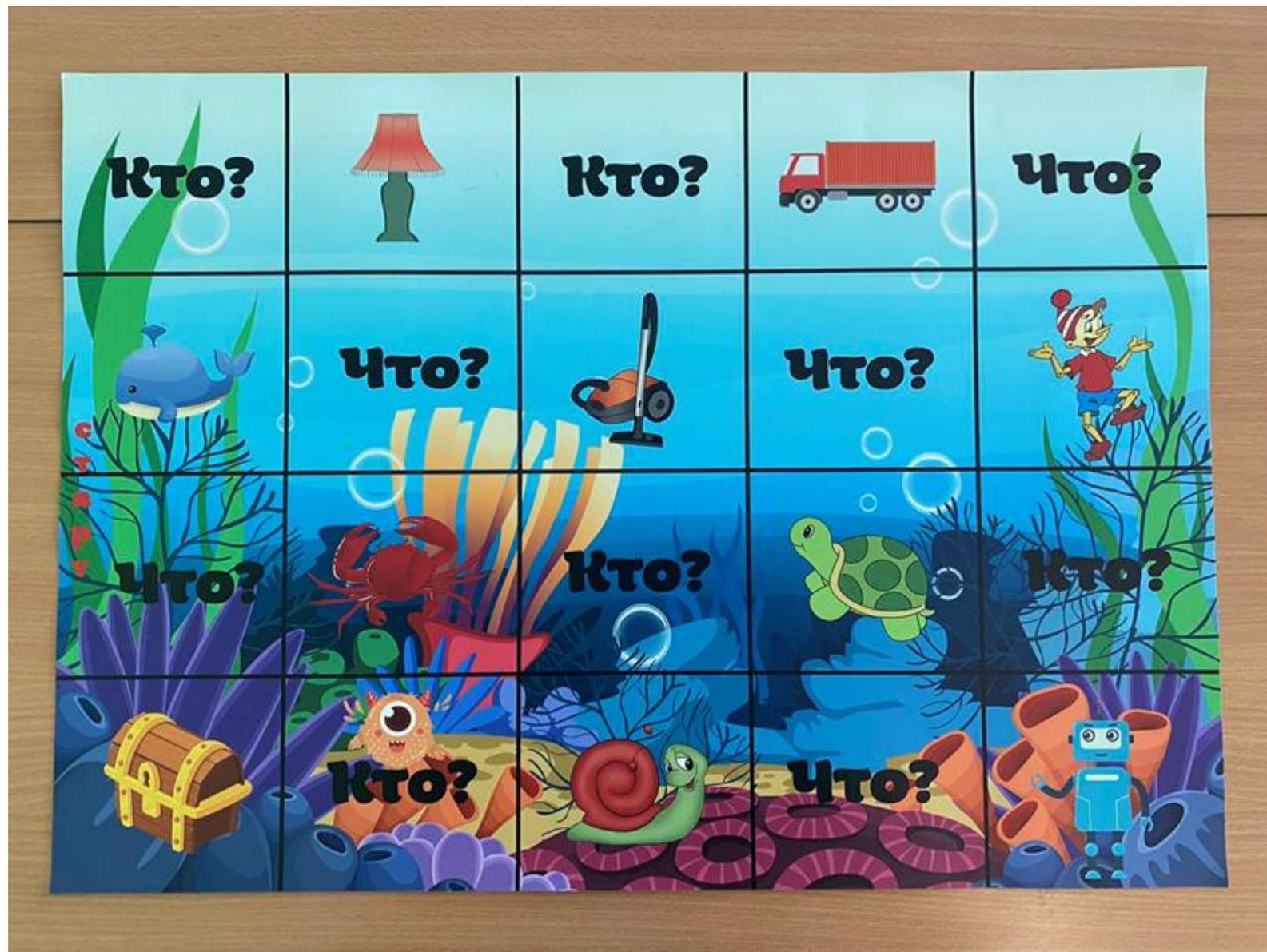
имеющий
следующие особенности:

- [1] создаст условия для формирования метапредметных компетенций учащихся с ОПФР;
- [2] позволит педагогам стать STEM-тьютором – преподавателем-консультантом при использовании робототехнического набора Matatalab;
- [3] обеспечит возможность демонстрации результатов, продуктивную коммуникацию между учащимися в классах интегрированного обучения;
- [4] будет способствовать развитию логического и алгоритмического мышления.



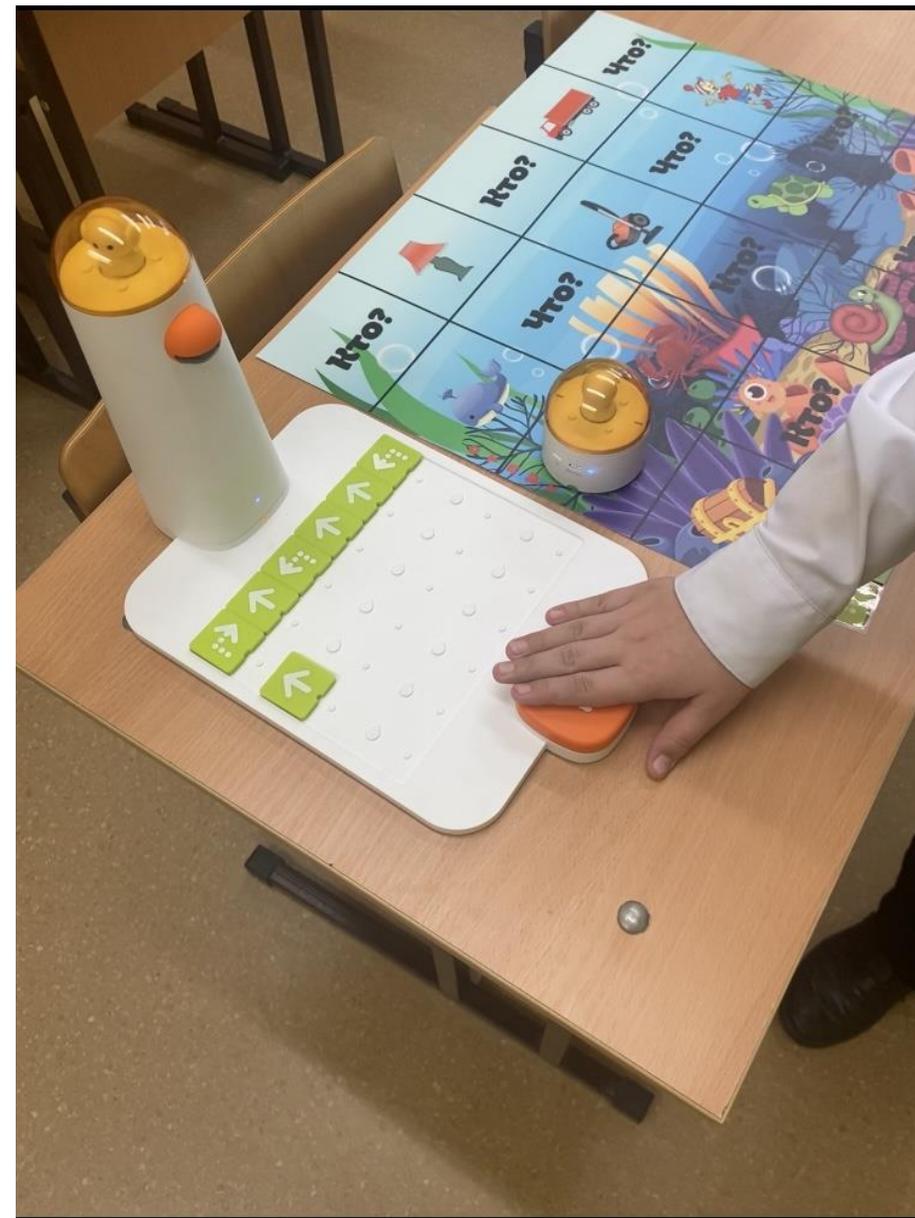


Игровое поле «Части речи – имя существительное».





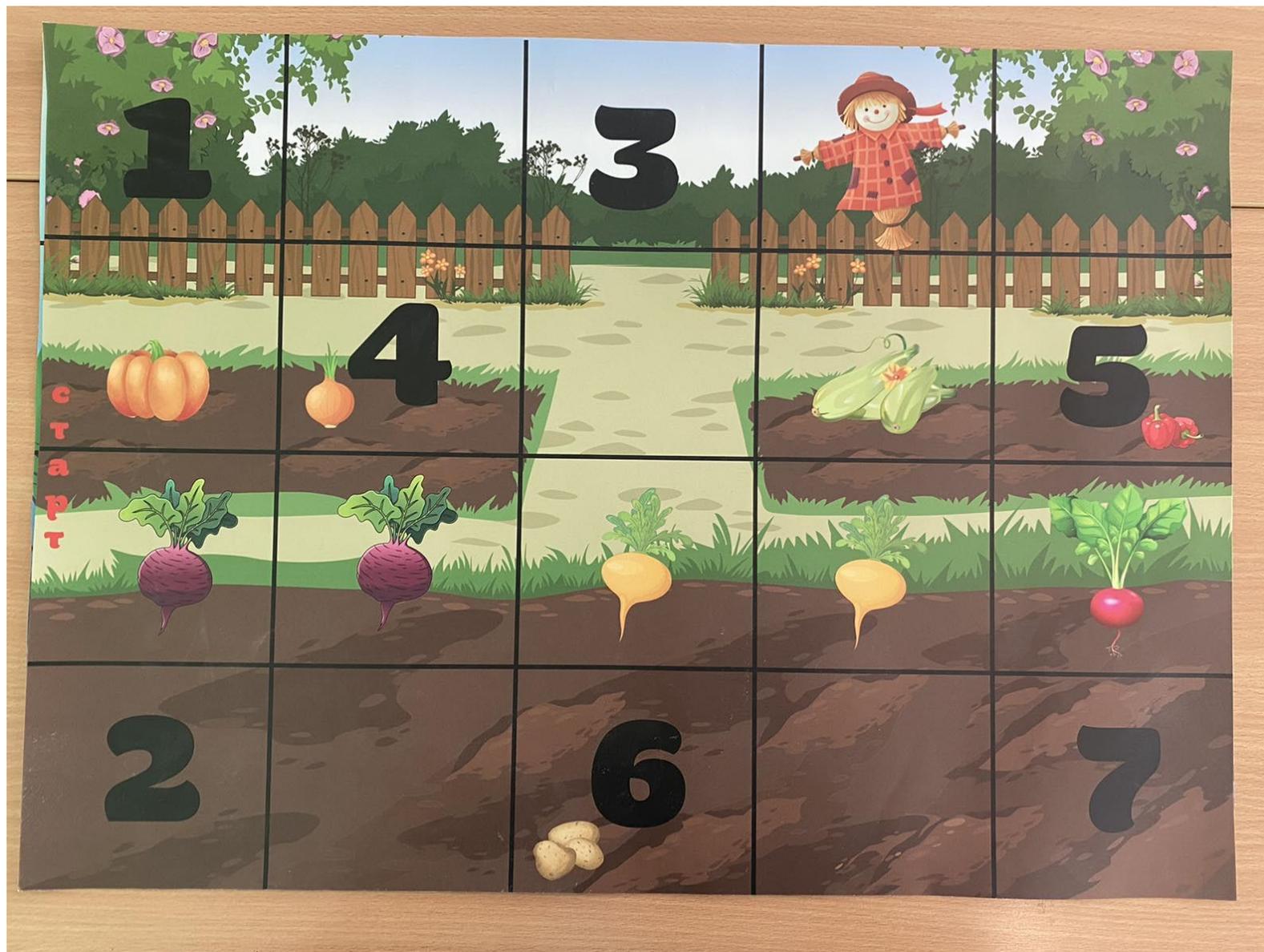








Игровое поле «Овощи».











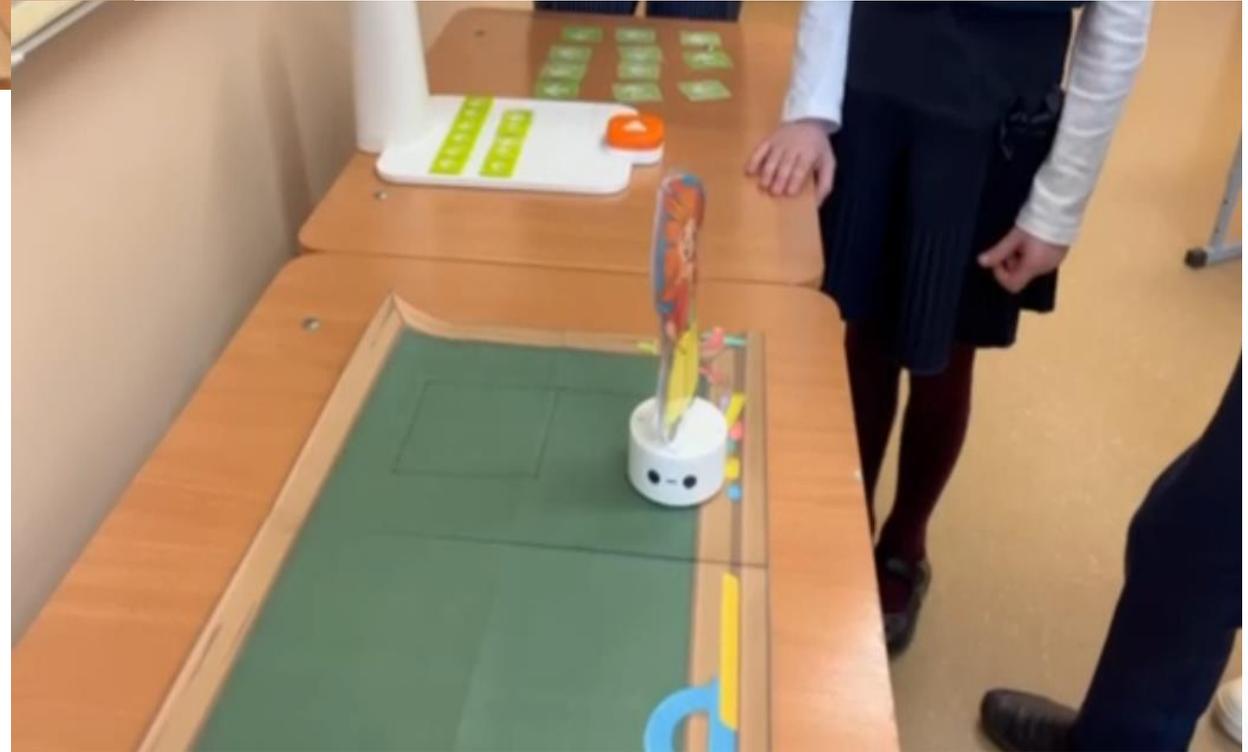
Игровое поле «В гостях у Незнайки».

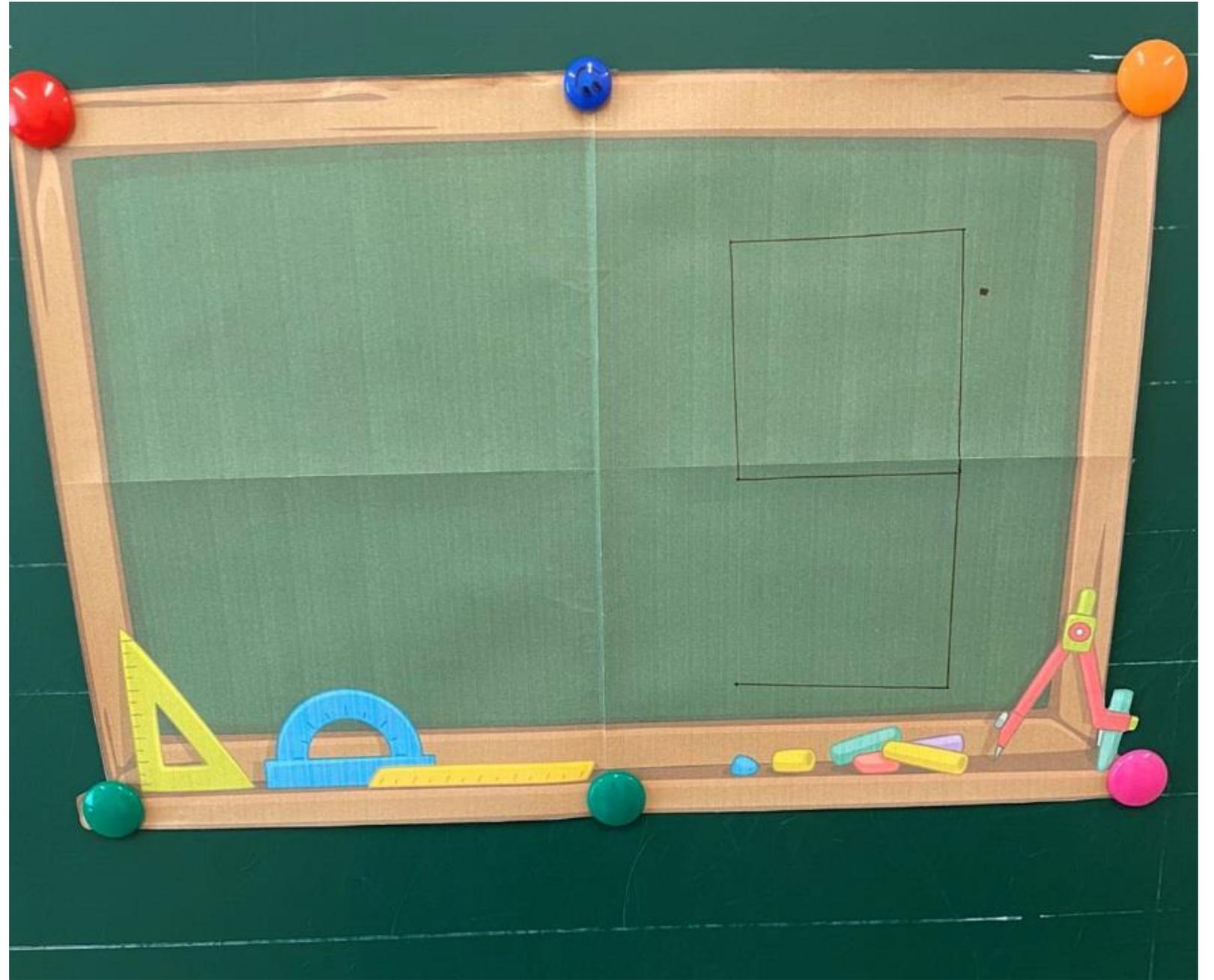






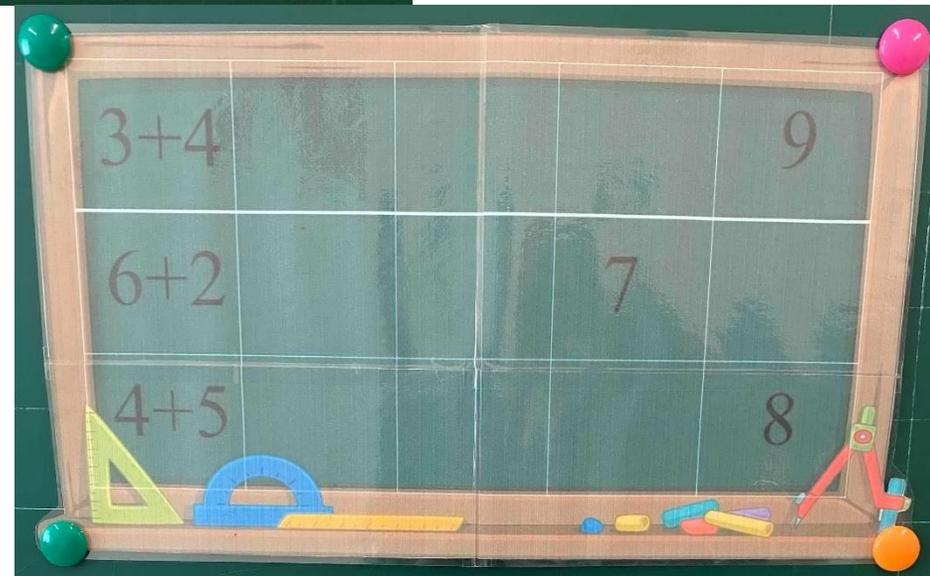
Двойной щелчок для перехода в полноэкранный режим, CTRL+щелчок для приведения разм







Игровое поле «Найди тень».



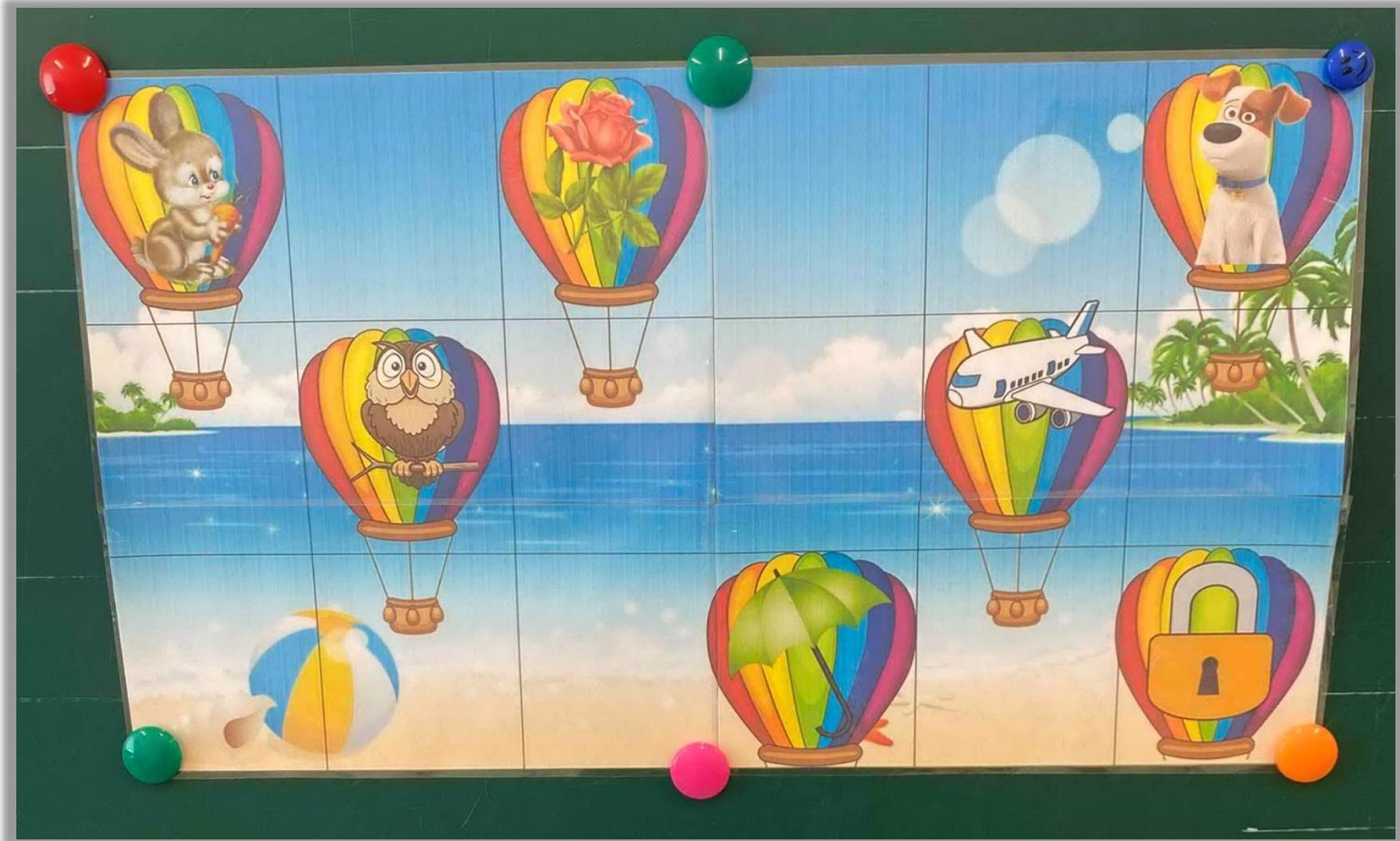
Игровое поле «Сосчитай-ка»



Игровое поле «Математический полёт».



Игровое поле «Волшебные ракушки».



Игровое поле «На воздушном шаре».



**Спасибо
за внимание**